

Spis treści

WPROWADZENIE	7
Rozdział 1. KONTEKSTY I UWARUNKOWANIA WSPÓŁCZESNEJ LINGWODYDAKTYKI	11
1.1. (Nowe) społeczeństwo w cyfrowym świecie w perspektywie lingwoedukacyjnej	11
1.2. (Nowe) wzorce i konwencje językowego komunikowania się a program kształcenia językowego w XXI wieku	17
1.3. Lingwodydaktyka wobec (nie tylko) lingwistycznego dorobku współczesnej nauki	26
1.4. Polityka językowo-komunikacyjna i jej konsekwencje lingwoedukacyjne	34
1.5. Programowa i aplikacyjna niestabilność współczesnej lingwodydaktyki	38
Podsumowanie	46
Rozdział 2. KONCEPCJE I PODEJŚCIA LINGWODYDAKTYCZNE NA PRZEŁOMIE XX I XXI WIEKU	49
2.1. Podejście podmiotowe w kształceniu językowym	50
2.2. Od sprawności językowej do kompetencji komunikacyjnych	57
2.2.1. Geneza i istota podejścia komunikacyjnego w edukacji językowej	60
2.2.2. Podejście komunikacyjne w programach języka polskiego	65
2.3. Funkcjonalizm vs podejście systemowo-normatywne	72
2.3.1. Wymiary funkcjonalności	74
2.3.2. Strategie uczenia (się) o języku	80
2.4. Język w tekście i dla tekstu – podejście tekstocentryczne	88
2.5. Podejście integracyjne wobec autonomii kształcenia językowego.	93
2.5.1. Kształcenie językowe zintegrowane przyległościowo i funkcjonalnie	97

2.5.2. Integracja kształcenia językowego z kształceniem kulturowo-literackim	101
2.6. Modele kształcenia językowego	107
Podsumowanie	115
Rozdział 3. DYLEMATY I WYZWANIA STOJĄCE PRZED LINGWODYDAKTYKĄ XXI WIEKU	119
3.1. Edukacja językowa wobec ekspansji potoczności	120
3.1.1. Potoczność w perspektywie stylistyki lingwistycznej	121
3.1.2. Potoczność w edukacji językowej	125
3.2. Uczenie (o) składni a rozwijanie sprawności tworzenia tekstu	131
3.2.1. Metodyka składni w perspektywie nowych podejść lingwodydaktycznych	132
3.2.2. Poszukiwanie nowego paradygmatu opisu składniowego.	137
3.3. Nowe formy komunikowania się – nowe zadania kształcenia językowego.	140
3.4. Rozwijanie kompetencji miękkich a edukacja językowo-komunikacyjna	148
Podsumowanie	154
ZAKOŃCZENIE.	157
Nota bibliograficzna.	165
Wykaz podręczników szkolnych	167
Wykaz dokumentów programowych	169
Literatura	171
Summary	179