

## Spis treści

Wprowadzenie .....	9
--------------------	---

### Część I – Problem Hume’a i narodziny metaetyki

Rozdział pierwszy. Poglądy metaetyczne Davida Hume’a.	
Problem fundamentu poznania a status etyki .....	17
Argumentacja antyracjonalistyczna a dychotomia fakt–wartość ...	21
Argument z Motywacji .....	21
Argument DC ( <i>Demonstrative and Causal</i> ) .....	22
Argument RF ( <i>Ralations and Facts</i> ) .....	24
Argument z Reprezentacji .....	25
Istnienie i przeświadczenie .....	27
Rozdział drugi. Ograniczenia tradycji locke’owsko-berkeleyowskiej.	
W kierunku nowej metody .....	33
Metoda Hume’a .....	40
Strategie wyjaśniające (1): strategia genetyczna .....	41
Strategie wyjaśniające (2): strategia psychologiczna .....	45
Strategia (re)konstrukcji, czyli jak przejść prawidłowo od twierdzeń o faktach do twierdzeń o powinnościach .....	46
Podsumowanie .....	47

### Część II – Metaetyka w nurcie nowego realizmu i nowego pozytywizmu

Rozdział trzeci. Realistyczna interpretacja filozofii empiryzmu a problem statusu etyki .....	51
Błąd naturalistyczny .....	51
Przedmiot etyki .....	52
Czym jest Argument Otwartego Pytania ( <i>Open Question</i> <i>Argument – OQA</i> )? .....	54
Analogia dobry–złyty a epistemologia intuicjonistyczna .....	55

Sformułowanie koncepcji błędu naturalistycznego . . . . .	58
Czym jest sąd? . . . . .	60
Istnienie . . . . .	61
Istnienie świata zewnętrznego a natura sądu . . . . .	63
<i>Traktat logiczno-filozoficzny</i> , czyli punkt zerowy . . . . .	67
Reprezentacjonizm i jego ograniczenia w filozofii wczesnego Wittgensteina . . . . .	68
Teza DC w pierwszej filozofii Wittgensteina . . . . .	74
Idealizm absolutny czy realizm? . . . . .	76
Metaetyka neopozytywistyczna . . . . .	80
Koło Wiedeńskie – fuzja klasycznego empiryzmu z filozofią <i>Traktatu logiczno-filozoficznego</i> . . . . .	80
Weryfikacjonistyczne kryterium sensowności . . . . .	83
Carnap: imperatywizm . . . . .	87
Ayer: ekspresywizm . . . . .	89

**Część III – Próby budowania etyki opartej na doświadczeniu: Schlick i Czeżowski**

Rozdział czwarty. Etyka jako nauka według Moritza Schlicka . . . . .	97
Koncepcja etyki jako nauki . . . . .	98
Naturalizm Schlicka . . . . .	100
Rozdział piąty. Czeżowskiego koncepcja etyki jako nauki empirycznej . . . . .	105
Transcendentalność ocen moralnych . . . . .	106
Brentanowska koncepcja sądu . . . . .	109
Intencjonalność emocji a poznanie moralne . . . . .	112
Oceny elementarne a epistemologia intuicjonistyczna . . . . .	113
(Nie)pewność zdań nauki . . . . .	114
Obiektywność . . . . .	118
Budowa teorii etycznych . . . . .	119
Czeżowski wobec Faktu Otwartego Pytania . . . . .	123
Podsumowanie . . . . .	124

**Część IV – Stare i nowe pojęcie doświadczenia – naturalizacja języka etyki**

Rozdział szósty. Empirystyczne pojęcie doświadczenia . . . . .	127
Empirystyczne pojęcie doświadczenia – próba syntezy . . . . .	128
Empirystyczne pojęcie doświadczenia w filozofii Hume’a a XX-wieczny realizm . . . . .	132

Rozdział siódmy. W kierunku nowego pojęcia doświadczenia . . .	137
Późny Wittgenstein i upadek empirystycznej koncepcji doświadczenia . . . . .	137
Krytyka reprezentacjonizmu . . . . .	139
Krytyka atomizmu logicznego i wielość gier językowych . . . . .	142
Odrzucenie Tezy DC . . . . .	144
Status etyki . . . . .	146
Rozdział ósmy. Naturalistyczno-pragmatystyczne pojęcie doświadczenia . . . . .	149
Deweya koncepcja doświadczenia . . . . .	149
Deweya krytyka empirystycznej koncepcji doświadczenia . . . . .	150
Naturalizowanie gier językowych . . . . .	153
Konkluzje . . . . .	155
Trudności . . . . .	157
Zarzut pierwszy: instrumentalizm . . . . .	157
Zarzut drugi – nonkognitywistyczny I . . . . .	160
Zarzut trzeci – nonkognitywistyczny II . . . . .	163
Uwagi końcowe . . . . .	169
Bibliografia . . . . .	173
Indeks nazwisk . . . . .	177