

Spis treści

Wprowadzenie.	9
-----------------------	---

Część I - Działalność społeczno-zawodowa Profesora Zenona Jasińskiego

Sylwetka Profesora Zenona Jasińskiego	15
Działalność naukowo-badawcza i organizacyjna	21
Bibliografia prac Jubilata	43
Adresy dla Jubilata	69

Część II - Teoretyczne dyskursy pedagogiczne

Kazimierz D e n e k, Patriotyzm w kontekście wyzwań teraźniejszości i przyszłości	77
Krystyna D u r a j - N o w a k o w a, Całościowe wizje synergii systemu edukacji w diagnozach i prognozach.	89
Zbigniew K w i e c i ń s k i, Inkluzja i różnica w dyskursach pedagogicznych	103
Tadeusz L e w o w i c k i, Wierność humanistyce – o obszarach przejawiania się postaw humanistycznych	111
Katarzyna O l b r y c h t, Kształcenie postaw otwierających drogi do wartości.	117
Stanisław P a l k a, Badania historyczne i porównawcze procesów i zjawisk pedagogicznych	129
Ewa S m a k, Zmiany cywilizacyjne inspiracją do zdobywania nowych kompetencji	135

Część III - Wokół historii i kultury

Roman B a r o n, Zaproszenie z Pragi. Marian Szyjkowski obejmuje Katedrę Języka i Literatury Polskiej na Uniwersytecie Karola	149
Bogdan C i m a ła, Regionalizm w polityce państwa autorytarnego i totalitarnego w okresie międzywojennym	165
Jolana H r o n c o v á, Spolupráca slovenskej a poľskej sociálnej pedagogiky v historickom kontexte a v súčasnosti	183

Boris Kożu h, Rola pedagogiki w reformach systemu szkolnego w Jugosławii od wyzwolenia do lat 60.	195
Andrzej Ku r e k, Austriackie więzienia sądowe pod rządami hitlerowskich Niemiec	209
Jolanta Kw i a t e k, Zarys dziejów szkolnictwa w Opolu do początków XX wieku	227
Michał L i s, Wieś górnośląska – zderzenie kultur	241
Franciszek A n t o n i M a r e k, Kilka uwag o ojczystej mowie Ślązaków	253
Karol N e i s c h, Wychowanie przez pracę na przełomie XVIII i XIX wieku w opinii polskich pedagogów	269
Alicja S z e r l ą g, Ku tożsamości pogranicza w polskich rodzinach mieszkających na Wileńszczyźnie	283
Józef S z y m e c z e k, Ruch teozoficzny na Śląsku Cieszyńskim (Zaolziu) od początku XX wieku do 1952 roku.	297
Stefania W a l a s e k, Organizacja i trudności w pracy seminariów nauczycielskich w województwach północnych II Rzeczypospolitej	307

Część IV – Wielokulturowa przestrzeń społeczna

Ryszard K a n t o r, Konsument, <i>homo ludens</i> i Piotruś Pan – kategorie analityczne społeczeństwa masowego	321
Ludwik K o z o ł u b, Wiedza o regionie a tożsamość jednostki ludzkiej.	331
Jerzy N i k i t o r o w i c z, Polacy – obywatele innych państw. Czy możliwa jest eklektyzacja tożsamościowa?	337
Marzanna P o g o r z e l s k a, Edukacja równościowa jako wyzwanie w zakresie przygotowania przyszłej kadry pedagogicznej.	351
Andrzej R a d z i e w i c z - W i n n i c k i, Lokalizm jako wartość społeczna i trwały czynnik rozwoju	363
Alina S z c z u r e k - B o r u t a, Szkoła i nauczyciel wobec wychowania międzykulturowego młodych ludzi	375

Część V – Z zagadnień pedeutologicznych

Eugenia K a r c z - T a r a n o w i c z, Nauczyciel i świat jego wartości które w historii ludzkości wyodrębniły się najwcześniej	387
Józef K u ź m a, Nauczyciele nowoczesnej szkoły w świetle teorii konwergencji.	399
Eleonora S a p i a - D r e w n i a k, Problemy kształcenia nauczycieli szkół podstawowych na łamach „Kwartalnika Nauczyciela Opolskiego” (1958-1991)	411

Urszula Strzelczyk-Raduli, Kompetencje nauczycieli do tworzenia warunków wszechstronnego rozwoju ucznia w świetle badań własnych.	423
Anna Szczęsna, Kondycja psychiczna nauczycieli jako warunek adekwatnego wspierania dzieci w zdrowiu i chorobie	433
Jolanta Szempuch, Współczesny nauczyciel w przestrzeni znaczeń wielokulturowości i edukacji	441
Bogusław Śliwerski, Kondycja nauczycielskiego stanu po 25 latach transformacji.	453

Część VI - Obszary współczesnej edukacji

Józefa Brągiel, „Odroczona dorosłość” – rozmiary i przyczyny zjawiska .	469
Marian Duczmał, Edukacja dorosłych w uczelni wyższej wobec wyzwań współczesności	479
Stanisław Juszczyk, Postmedia w edukacji, komunikacji i kulturze wizualnej	483
Eugeniusz Kamęduła, Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w polskiej szkole	493
Stanisław Korczyński, Szkoła jako czynnik stresogenny na tle innych sytuacji życiowych młodzieży.	505
Danuta Kowalczyk, Medialny obraz działalności sądownictwa rodzinnego.	519
Jože Lipnik, Sto besed	531
Edward Nycz, Współpraca badawczo-organizacyjna ochotniczych hufców pracy z instytutem nauk pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego.	537
Sławomir Śliwa, Psychospołeczne problemy współczesnej rodziny a oddziaływania profilaktyczne wobec ucznia-dziecka	551
Anna Weissbrot-Koziańska, Pasterz wśród owiec, czyli słów kilka o dyrektorowaniu	565
Stanisława Włoch, Wyzwania współczesnej edukacji wobec zmieniającego się świata	573
Noty o autorach	579