

Spis treści

Wstęp	9
-----------------	---

Część pierwsza: Tradycja wychowania domowego

Rozdział 1. Edukacja domowa na przestrzeni dziejów	17
1.1. Edukacja domowa wśród pojęć pedagogicznych	17
1.2. Rodziny edukacji domowej w narracjach i etnografii wirtualnej	27
1.3. Zarys historycznych kontekstów edukacji domowej	40
Rozdział 2. Edukacja domowa w Polsce po II wojnie światowej – historia rodziny Bobów	53
2.1. Danuta i Bartłomiej Maria Bobowie	56
2.2. <i>Ostatnie portki sprzeda, a po prośbie nie przyjdzie....</i>	67
2.3. <i>Bo ona do szkoły nie chodzi...</i>	70
2.4. <i>Walka o duszę dziecka polskiego...</i>	79
2.5. <i>Położył na szalę wszystko...</i>	82
2.6. <i>Tego wiedzieć nie możesz, bo nie chodziłaś do szkoły...</i>	95
2.7. <i>Będą źrebiątka...!</i>	99
2.8. <i>Dziecko, nie bądź damą Nowego Jorku...</i>	106

Część druga: Współczesna edukacja domowa

Rozdział 3. Edukacja domowa w Polsce w XXI wieku	125
3.1. Współczesne rozmiary i stan prawny edukacji domowej w Polsce	125
3.2. Rodziny edukacji domowej	145
3.3. Outsiderzy i „dzikie dzieci”?	156

Rozdział 4. Wartości i znaczenie edukacji domowej w XXI wieku	169
4.1. Motywacje do podjęcia edukacji domowej	169
4.2. Czym jest edukacja domowa	181
Rozdział 5. Codzienność w edukacji domowej	199
5.1. Uczenie (się)	199
5.2. Weryfikowanie wiedzy dzieci	211
Zakończenie	229
Bibliografia	233
Wykaz rysunków, fotografii i tabel	249
Wykaz znaków transkrypcyjnych	253