

Spis treści

1. Dlaczego powstała ta publikacja?	7
2. Kilka słów o rozwoju filogenetycznym	13
3. Geny a środowisko	15
4. Zarys rozwoju twarzoczaszki w okresie płodowym	19
5. Wzrost i rozwój twarzoczaszki w okresie pourodzeniowym	21
5.1. Co to jest i jak działa w praktyce teoria matrycy czynnościowej Mossa	22
5.2. Niezaburzone czynności fizjologiczne w obrębie twarzoczaszki jako warunek konieczny do jej prawidłowego wzrostu i rozwoju	27
6. Główne czynniki zaburzające prawidłowy wzrost i rozwój twarzoczaszki	37
6.1. Parafunkcje	38
6.2. Dysfunkcje	39
6.2.1. Dysfunkcje oddechowe	39
6.2.2. Dysfunkcje związane z językiem	46
6.2.3. Dysfunkcje regulacji napięcia mięśniowego.	52
7. Część praktyczna. Analiza przypadków	57
7.1. Wady zgryzu w grupie dzieci do 3 roku życia, czyli jak się rodzą wady zgryzu	58
7.1.1. Ortomiodoncja	77
7.1.2. Płytką przedsionkowa	79
7.2. Wady zgryzu u dzieci w wieku przedszkolnym – od 3 do 7 roku życia	81
7.2.1. Próchnica zębów mlecznych i jej skutki.	82
7.2.2. Parafunkcje i dysfunkcje.	86

7.2.3. Diastema, wędzidełko górnej wargi, „brzydkie kaczątko”	103
7.2.4. Podsumowanie – dzieci w wieku przedszkolnym	104
7.3. Wady zgryzu w okresie wymiany zębów mlecznych na stałe – okres szkolny	106
7.3.1. Nieprawidłowości zębowe i urazy	108
7.3.2. Leczenie różnych rodzajów zgryzu krzyżowego jako pierwsza pomoc	109
7.3.3. Parafunkcje i dysfunkcje wciąż groźne	123
7.3.4. Związek wad zgryzu z wadami postawy	141
7.3.5. Wielkość języka i jego napięcie w planie leczenia ortodontycznego	147
7.4. Wady zgryzu u dorosłych jako skutki braku wcześniejszej terapii	155
8. Podsumowanie	181
Piśmiennictwo	185