

Spis treści

Wykaz skrótów	9
Wstęp	11
1. Tematyka badań	11
2. Stan badań – <i>status quaestionis</i>	15
3. Cel pracy i problemy badawcze	22
4. Układ pracy	25
1. Kontekst historyczny powstania szkoły prawa w Bejrucie	27
1.1. Rzymski Bejrut	27
1.2. Chrześcijańsko-bizantyński Bejrut	41
1.3. Bejrut miejscem publikacji konstytucji	51
1.4. Archiwa państwowe u źródeł szkół prawa	57
1.5. Biblioteki u fundamentów szkół wyższych	61
Podsumowanie	67
2. Podstawy utworzenia szkoły, lokalizacja i chronologia jej funkcjonowania	69
2.1. Źródła pozaprawne	69
2.2. Źródła prawne	78
2.3. Początki szkoły	86
2.4. Kres szkoły prawa w Bejrucie	95
2.5. Lokalizacja szkoły	103
Podsumowanie	105
3. Nauczyciele szkoły prawa w Bejrucie	107
3.1. Wykaz nauczycieli prawa w Bejrucie	107
3.2. Dorobek naukowy i dydaktyczny profesorów	119
3.3. Honoraria wykładowców	124
3.4. Przywileje profesorów prawa na tle cesarskiego ustawodawstwa	127
Podsumowanie	134

4. Uczniowie szkoły prawa w Bejrucie	135
4.1. Bejrucy studenci z III i IV w.	135
4.2. Studenci w V i VI w.	143
4.3. Język studentów prawa w Bejrucie	157
4.4. Program nauczania szkoły	164
Podsumowanie	168
5. Znaczenie szkoły	171
5.1. Szkoła prawa narzędziem centralizacji władzy	171
5.2. Wkład szkoły w dzieło ustawodawcze Justyniana	180
5.3. Szkoła bejrucka w procesie orientalizacji i hellenizacji prawa rzymskiego	192
Podsumowanie	207
6. Szkoła prawa w Bejrucie na tle innych szkół prawniczych	209
6.1. Bejruckie środowisko naukowe na tle antycznych szkół zachodnich	209
6.2. Bejruckie środowisko naukowe na tle antycznych szkół wschodnich	214
6.3. Wokół bejruckiego modelu edukacyjnego	221
Podsumowanie	227
Zakończenie	229
Bibliografia	239
Indeks źródeł	279
Indeks osób	285
Summary	295
Conclusion	301