

## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b>	<b>7</b>
<b>Ryszard Kaczmarek</b> 1919/1939/1989 – rocznice wielu znaczeń z perspektywy śląskiej	<b>9</b>
<b>Andrzej Drzewiecki</b> Od ORP „Pomorzanin” do ORP „Ślązak”. O polskiej flocie wojennej w rytmie uderzeń „bałtyckiego zegara dziejowego” 1919 – 1939 – 1989 – 2019	<b>19</b>
<b>Marta Milewska</b> Rocznice wielu znaczeń – 1919/1939/1989 – w edukacji szkolnej	<b>33</b>
<b>Dariusz Gołębiowski</b> Co każdy uczeń wiedzieć powinien, czyli trzy rocznice – 1919/1939/1989 na kartach gimnazjalnych i maturalnych arkuszy egzaminacyjnych	<b>45</b>
<b>Michał Pietrzak</b> Współczesna tożsamość narodowa Polski, na tle wydarzeń lat 1919/1939/1989	<b>57</b>
<b>Marek Białokur</b> Trzy „dziewiątki” XX wieku. Między świętowaniem a pamiętaniem, czyli komu potrzebne są rocznice i dlaczego budzą emocje?	<b>81</b>
<b>Barbara Kubis</b> „Odzyskaliśmy niepodległość, ale wojna się jeszcze nie skończyła”. Pierwsze miesiące polskiej wolności 1919 roku w literaturze dokumentu osobistego	<b>111</b>
<b>Jolanta Załęczny</b> Traktat wersalski z 28 czerwca 1919 roku w świadomości historycznej w II RP, czyli wokół dyskursu na temat symbolicznej daty odrodzenia Polski	<b>135</b>
<b>Miłosz Skrzypek</b> Kwestia cieszyńska na forum konferencji paryskiej w 1919 roku	<b>149</b>

<b>Anna Gołębiowska</b> Odbudowa państwa polskiego w 1919 roku w podręcznikach do propedeutycznego nauczania historii we współczesnej szkole podstawowej	<b>159</b>
<b>Marcela Gruszczyk</b> Cyfrowi tubylcy i papier. Konferencja pokojowa w Paryżu w świetle podręcznikowej narracji historycznej w szkole średniej	<b>173</b>
<b>Agnieszka Misiurska</b> Dyskusja o Polsce 1919 roku w świetle francuskich i angielskich nagłówków prasowych	<b>191</b>
<b>Joanna Mercik</b> <i>Public history</i> w obchodach rocznicowych na przykładzie projektu „W spadku po dziadku”	<b>205</b>
<b>Maria Wylęzek</b> Powstania śląskie i plebiscyt w edukacji regionalnej. Jak przygotować młodego odbiorcę do recepcji treści historycznych?	<b>219</b>
<b>Jacek Piotrowski</b> Niech przemówi źródło historyczne i wywoła emocje odbiorcy! Wrzesień 1939 roku w świetle relacji autobiograficznej, czyli propozycja pewnej prezentacji	<b>231</b>
<b>Barbara Techmańska</b> Akademia szkolna w rocznicę wybuchu II wojny światowej – sztampa czy emocjonalne przeżycie?	<b>249</b>
<b>Ewa Puls</b> Sposoby realizacji międzyszkolnego, interdyscyplinarnego projektu edukacyjnego pt. „Gdzie są dzieci z tamtych lat” – młodzi pytają. 80. rocznica wybuchu II wojny światowej	<b>259</b>
<b>Lech Krzyżanowski</b> Rok 1989 oraz rocznice pochodne, czy warte upamiętnienia?	<b>285</b>
<b>Maria Stinia, Karol Sanojca</b> Wokół roku 1989, czyli jak czerwiec rozbija się o mur. Internet a budowanie rocznicowej świadomości	<b>299</b>

<b>Małgorzata Skotnicka-Palka</b> „Nasz Cel – Wolna Polska”. Wybory 1989 roku we Wrocławiu	<b>313</b>
<b>Krzysztof Kazimierczuk</b> Rok 1989 w relacjach świadków śląskiej opozycji. Projekt Śląskiego Centrum Wolności i Solidarności w Katowicach – „Historia mówiona – poznaj historię najnowsza”	<b>327</b>
<b>Noty biograficzne</b>	<b>339</b>