

## **Spis treści**

Wstęp . . . . .	9
Rozdział 1. Kognitywistyczne podstawy resocjalizacyjnej przemiany . . . . .	17
1.1. W kierunku resocjalizacyjnej przemiany . . . . .	17
1.2. Resocjalizacja w świetle neuronauk . . . . .	27
Rozdział 2. Wybrane inspiracje pedagogiki resocjalizacyjnej . . . . .	43
2.1. Koncepcja <i>resilience</i> – budowanie odporności psychicznej . . . . .	43
2.2. Koncepcja salutogenetyczna – dążenie do zdrowia . . . . .	54
2.3. Psychologia pozytywna – w poszukiwaniu dobrostanu psychicznego . . . . .	61
Rozdział 3. Problemy osób niedostosowanych społecznie w dążeniu do spójności wewnętrznej . . . . .	67
3.1. Przeszkody w zrozumieniu siebie i świata . . . . .	67
3.1.1. Zniekształcenia poznawcze . . . . .	67
3.1.2. Błędy w percepcji i mechanizm samousprawiedliwiania . . . . .	76
3.2. Trudności w odnajdowaniu sensu . . . . .	79
3.2.1. Poczucie sensu życia . . . . .	79
3.2.2. Rozwój potrzeby sensu życia . . . . .	81
3.2.3. Funkcje sensu życia . . . . .	83
3.3. Problematyka poczucia zaradności . . . . .	85
3.3.1. Poczucie własnej skuteczności . . . . .	88
3.3.2. Optymizm życiowy . . . . .	90
3.3.3. Umiejętności empatyczne . . . . .	94
3.3.4. Umiejętność wybaczania . . . . .	100
Rozdział 4. Filiary resocjalizacyjnej przemiany . . . . .	103
4.1. Satysfakcjonujące więzi społeczne . . . . .	103
4.2. Motywacja wewnętrzna . . . . .	109
4.3. Samokontrola . . . . .	114
4.4. Poczucie odpowiedzialności . . . . .	124

4.4.1. Odpowiedzialność a poczucie odpowiedzialności . . . . .	124
4.4.2. Badania nad poczuciem odpowiedzialności . . . . .	132
4.4.3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności . . . . .	137
Rozdział 5. Wybrane metody i techniki wspomagania resocjalizacyjnej przemiany . . . . .	143
5.1. Resocjalizacja w działaniu . . . . .	143
5.2. Wykorzystanie terapii poznaawczo-behawioralnej . . . . .	154
5.3. Mediacja jako metoda uzdrawiania stosunków społecznych .	162
Zakończenie . . . . .	171
Bibliografia . . . . .	177