

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością . . .	13
1.1. Rodzina, rodzina niepełna, samotne macierzyństwo – podstawowe kategorie badań	13
1.2. Wyjaśnienia terminologiczne: niepełnosprawność, niepełnosprawność intelektualna	25
1.3. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością w dotychczasowych badaniach	36
Rozdział 2. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością	43
2.1. Realizacja funkcji opiekuńczej i wychowawczej w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością.	43
2.2. Specyfika funkcjonowania rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością	54
2.3. Znaczenie wsparcia dla samotnych matek w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej wobec dziecka z niepełnosprawnością	62
Rozdział 3. Metodologia badań własnych	67
3.1. Przedmiot i cel badań	67
3.2. Problemy i hipotezy badawcze.	68
3.3. Zmienne i ich wskaźniki	75
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	78
3.5. Teren i organizacja badań.	87
3.6. Charakterystyka grupy badawczej	88
Rozdział 4. Pełnienie roli rodzicielskiej wobec dziecka z niepełnosprawnością w percepcji samotnych matek. . . .	99
4.1. Uczucia towarzyszące matkom w pełnieniu roli rodzicielskiej w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością.	99

4.2. Problemy i trudności matki związane z opieką i wychowaniem dziecka z niepełnosprawnością	105
4.3. Wyobrażenia matek o dalszej przyszłości własnej i dziecka	110

Rozdział 5. Poziom realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością 117

5.1. Poziom realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością – analiza globalna	117
5.2. Poziom realizacji funkcji opiekuńczej przez samotne matki w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością – analiza parcjalna	121
5.3. Poziom realizacji funkcji wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością – analiza parcjalna.	124

Rozdział 6. Uwarunkowania realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością 129

6.1. Uwarunkowania poziomu realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością tkwiące w czynnikach socjodemograficznych	129
6.2. Uwarunkowania poziomu realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością tkwiące w indywidualnych cechach dziecka	144
6.3. Uwarunkowania poziomu realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością tkwiące w indywidualnych cechach matki (samoocena i akceptacja dziecka)	148
6.4. Uwarunkowania realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością a wsparcie społeczne	153
6.4.1. Uwarunkowania realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością a wsparcie społeczne udzielane przez podmioty niespecjalistyczne	154
6.4.2. Uwarunkowania realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki w stosunku	

do dziecka z niepełnosprawnością a wsparcie społeczne udzielane przez podmioty profesjonalne.	158
---	-----

Rozdział 7. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez samotne matki wobec dziecka z niepełnosprawnością – analiza jakościowa	167
7.1. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej (<i>miłość i dojrzałość</i>) – przypadek Katarzyny	168
7.2. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej (<i>miłość i żal</i>) – przypadek Barbary.	179
7.3. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej (<i>miłość i nadopiekuńczość</i>) – przypadek Sylwii.	188
Zakończenie.	199
Bibliografia i netografia.	207
Spis tabel, wykresów i schematów	221
Aneks.	225
Summary	243