

## Spis treści

O serii Język a Edukacja ( <i>Jolanta Nocon</i> ) . . . . .	7
Wprowadzenie do tomu ( <i>Bogusław Skowronek</i> ). . . . .	11

### I

Bogusław SKOWRONEK, O edukacji językowo-komunikacyjnej zorientowanej kulturowo. W stronę ujęcia holistycznego . . . . .	17
Ирина Ф. УХВАНОВА-ШМЫГОВА, От понимания текста к пониманию мира и как использовать новое знание в педагогическом процессе . . . . .	29
Hanna KOMOROWSKA, Kształcenie językowe – nowe tendencje w nowym stuleciu . . . . .	43

### II

Jagoda CIESZYŃSKA, Możliwości edukacyjne dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej . . . . .	63
Grażyna PRZECHODZKA, Kompetencja językowa maturzystów w świetle egzaminów maturalnych z lat 2005–2009 . . . . .	77

### III

Bernadeta NIESPOREK-SZAMBURSKA, Współczesny wiersz dla dzieci – nowy styl edukacji językowej . . . . .	101
Krystyna GĄSIÓREK, Teksty edukacyjne z zakresu wiedzy o języku i ich znaczenie dla kształcenia językowego dzieci w wieku wczesnoszkolnym . . . . .	119
Krystyna WOJTCZUK, Dyktando jako gatunek tekstu językowego. Próba opisu . . . . .	133

#### IV

Anna BURZYŃSKA-KAMIENIECKA, Typy i funkcje dialogów w XVII-wiecznych polsko-niemieckich rozmówkach szkolnych Jana Ernestiego . . . . .	143
Małgorzata IŻYKOWSKA, Język polski zakazany. Polszczyzna w śląskiej szkole elementarnej pod koniec XIX wieku w świetle ankiet do atlasu Wenkera . . . . .	159
Indeks nazwisk . . . . .	173