

# Spis treści

Wprowadzenie ( <i>Józefa Brągiel, Beata Górnicka</i> ) . . . . .	11
<b>Część I. Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny</b>	
Rozdział 1. Współczesny obraz rodziny – hit czy kit? ( <i>Małgorzata Orłowska, Bogumił Sobczyk</i> ) . . . . .	17
Rozdział 2. Subsystem rodzicielski i jego znaczenie dla wspólnoty rodzinnej ( <i>Andrzej Ładyżyński</i> ) . . . . .	27
Rozdział 3. Rola rodzica jako „pierwszego wychowawcy” w czasach skomercjalizowanej seksualności ( <i>Emilia Wołyńiec</i> ) . . . . .	35
Rozdział 4. Samotne rodzicielstwo wobec zadań rozwojowych w ciągu życia ( <i>Krystyna Węgrzyn-Bałogłowicz</i> ) . . . . .	49
Rozdział 5. Praca rodziców za granicą jako czynnik ryzyka dezintegracji rodziny ( <i>Ewa Dubiel</i> ) . . . . .	61
Rozdział 6. Szanse wychowanków domu dziecka na reintegrację z rodziną własną ( <i>Barbara Milewska</i> ) . . . . .	75
<b>Część II. Możliwości wspomagania rodziny i rodzicielstwa</b>	
Rozdział 7. Międzypokoleniowy przekaz tradycji wychowawczych (na podstawie badań gimnazjalistów i ich rodziców) ( <i>Bożena Matyjas</i> ) . . . . .	87
Rozdział 8. Systemowa terapia rodzin jako forma wsparcia funkcjonowania rodziny ( <i>Piotr Sasin</i> ) . . . . .	113
Rozdział 9. „Spirala życliwości” i jej zastosowanie w społecznym wsparciu osamotnionego dziecka ( <i>Jolanta Biała</i> ) . . . . .	123
Rozdział 10. Potrzeba edukacji do rodzicielstwa w kontekście przemian współczesnej rodziny ( <i>Magdalena Joachimowska</i> ) . . . . .	135
Rozdział 11. Dojrzałość szkolna dzieci. Rodzicielskie dylematy wobec szkolnej inicjacji dzieci ( <i>Anna Weissbrot-Koziarska</i> ) . . . . .	149
Rozdział 12. Pomoc i wsparcie dziecka w sytuacji dezintegracji rodziny ( <i>Alina Rozłucka</i> ) . . . . .	163
Rozdział 13. Zaangażowanie społeczne studentów na rzecz dzieci i rodzin w uniwersyteckiej świetlicy środowiskowej ( <i>Monika Suska-Kuźnicka</i> ) . . . . .	169

Rozdział 14. Fora internetowe jako forma wsparcia rodziny w sytuacji wady letalnej płodu ( <i>Aneta Jarzębińska</i> ) . . . . .	177
<b>Część III. Doświadczenia w zakresie wspierania rodzicielstwa</b>	
Rozdział 15. Rodzicielstwo zastępcze w kontekście standardów europejskich ( <i>Iwona Dąbrowska-Jabłońska</i> ) . . . . .	187
Rozdział 16. Współpraca placówek oświatowych Opola z rodzicami dzieci niepełnosprawnych. Przykłady problemów i rozwiązań ( <i>Irena Koszyk</i> ) . . . . .	199
Rozdział 17. Innowacje w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do współpracy z rodzicami uczniów szkoły podstawowej (doświadczenia ukraińskie) ( <i>Olga Chyżna</i> ) . . . . .	213
Rozdział 18. Komparácie vybraných programov štátnej pomoci určenej na podporu rodín vo Slovenské republike a v Českej republike ( <i>Emilia Janigová</i> ) . . . . .	221
<b>Część IV. Aplikacyjny wymiar wspomagania rodziców</b>	
Rozdział 19. Bariery w komunikacji wewnętrzrodzinnej ( <i>Wiesław Sikorski</i> ) . . . . .	231
Rozdział 20. Asertywny rodzic – asertywne dziecko. Kształtowanie wybranych kompetencji rodzicielskich ( <i>Agnieszka Franczyk</i> ) . .	243
Rozdział 21. Terapeutyczne aspekty organizacji czasu wolnego dziecka niepełnosprawnego przez rodziców ( <i>Beata Górnicka, Łukasz Waleczko</i> ) . . . . .	253
Recenzja: Barbara Smolińska-Theiss, <i>Korczakowskie narracje pedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, 260 ss. ( <i>Agnieszka Franczyk</i> ) . . . . .	273
Streszczenia artykułów . . . . .	277
Informacje o autorach . . . . .	285

# Contents

Introduction ( <i>Józefa Bragiel, Beata Górnicka</i> ) . . . . .	11
<b>Part I. Parenting in the situation of family disorganization</b>	
Chapter 1. The contemporary image of the family – hit or junk? ( <i>Małgorzata Orłowska, Bogumił Sobczyk</i> ) . . . . .	17
Chapter 2. The parental subsystem and its significance to the family community ( <i>Andrzej Ładyżyński</i> ) . . . . .	27
Chapter 3. The role of a parent as the ‘first educator’ in the times of commercialized sexuality ( <i>Emilia Wołyńiec</i> ) . . . . .	35
Chapter 4. Lone parenthood and developmental tasks during lifetime ( <i>Krystyna Węgrzyn-Białogłówicz</i> ) . . . . .	49
Chapter 5. Parent’s work abroad as a risk factor for disintegration of the family ( <i>Ewa Dubiel</i> ) . . . . .	61
Chapter 6. Chances of orphanage wards for reintegration with their own families ( <i>Barbara Milewska</i> ) . . . . .	75
<b>Part II. Opportunities in assistance of family and parenting</b>	
Chapter 7. Inter-generational transfer of rearing traditions (on the basis of studies involving junior high school students and their parents) ( <i>Bożena Matyjas</i> ) . . . . .	87
Chapter 8. The systemic family therapy as a form of support to families ( <i>Piotr Sasin</i> ) . . . . .	113
Chapter 9. A ‘spiral of kindness’ as applied in social support of lonely childhood ( <i>Jolanta Biała</i> ) . . . . .	123
Chapter 10. The need for education to parenthood in the context of transformations of contemporary family ( <i>Magdalena Joachimowska</i> ) . . . . .	135
Chapter 11. School initiation of the child. Parenting dilemmas ( <i>Anna Weissbrot-Kozierska</i> ) . . . . .	149
Chapter 12. Helping and supporting a child in the situation of its family disintegration ( <i>Alina Rozłucka</i> ) . . . . .	163
Chapter 13. Students’ social activities for children and families in the university-run day room ( <i>Monika Suska-Kuźnicka</i> ) . . . . .	169

Chapter 14. Internet-based discussion groups as the form of family support in the context of lethal fetal abnormality <i>(Aneta Jarzębińska)</i>	177
<b>Part III. Experience in support parenting</b>	
Chapter 15. Foster parenthood in context of European standards <i>(Iwona Dąbrowska-Jabłońska)</i>	187
Chapter 16. The cooperation of educational institutions of the city of Opole with parents of children with disabilities. Examples of problems and solutions <i>(Irena Koszyk)</i>	199
Chapter 17. Innovations in the preparing of students of pedagogics for cooperation with parents of primary school pupils – experience of Ukraine <i>(Olga Chyzna)</i>	213
Chapter 18. A comparison of selected state-run aid programmes intended to support families in Slovakia and in the Czech Republic <i>(Emilia Janigová)</i>	221
<b>Part IV. Application areas in the supporting of parents</b>	
Chapter 19. Intrafamily communication barriers <i>(Wiesław Sikorski)</i>	231
Chapter 20. Assertive parent – assertive child. The development of selected parental competencies <i>(Agnieszka Franczyk)</i>	243
Chapter 21. The therapeutic aspects of the organization time of leisure of a disabled child by its their parents <i>(Beata Górnicka, Łukasz Waleczko)</i>	253
Review: Barbara Smolińska-Theiss, <i>Korczak's pedagogical narratives</i> , <i>(Agnieszka Franczyk)</i>	273
Summaries of the articles	277
Information about the authors	285